



## БЕЗОПАСНОСТЬ В ГИМНАСТИКЕ

### ПРОФИЛАКТИКА И ВМЕШАТЕЛЬСТВО В НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

Федерация гимнастики Финляндии (Voimisteluliitto) в своей работе уважает возможности каждого заниматься спортом и принимать участие в спортивной деятельности и оставаться при этом самими собой. Безопасность детей основывается на таких факторах, как присутствие безопасных и благополучных взрослых, а также дружелюбная и ответственная тренерская культура.

Настоящий документ служит руководством по реагированию и действиям в случаях ненадлежащего поведения в гимнастике. Безопасная деятельность спортивного клуба подразумевает определенные меры на индивидуальном и клубном уровне, а также на уровне всей Федерации. Каждому клубу полезно выработать собственную модель борьбы с ненадлежащим поведением, которая определяет, например, к кому можно обратиться по этому вопросу, и как этот процесс происходит в клубе. Разработка процедуры вмешательства в ненадлежащее поведение в клубе является частью процессов программы "Tähtiseura" и этапом по реализации ответственности на уровне программы и профессиональном уровне.

В своей работе, направленной на повышение ответственности, Федерация гимнастики руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, принципами честной игры в спорте, программным планом «Детство без насилия», исследованием тренерской культуры, проведенной Федерацией, а также совместными усилиями спортивного сообщества по развитию ответственной тренерской деятельности.

Задача программного плана «Детство без насилия» (Väkivallaton lapsuus, 2020–2025) — предотвращать насилие в отношении детей от 0 до 17 лет в различных средах деятельности. В плане уделяется внимание правам детей, факторам профилактики и защиты от насилия, а также раннему выявлению. Эти темы также играют важную роль в деятельности Федерации гимнастики, направленной на повышение ответственности.

Федерация гимнастики Финляндии не приемлет никаких форм посягательств или ненадлежащего обращения в клубах-членах или на собственных мероприятиях. Каждому спортсмену и спортсменке, инструктору, тренеру, деятелю и официальному сотруднику должна быть обеспечена безопасная среда для занятий и практики.

Ненадлежащее обращение в гимнастике противоречит правилам хорошего тона. На тренировках, во время соревнований и поездок на соревнования, спортивные сборы и обучение, а также в социальных сетях не должно быть ненадлежащего обращения. Каждый спортсмен/спортсменка, инструктор, тренер или другой человек, занятый в области гимнастики, должен сообщать о замеченных нарушениях в клуб или Федерацию гимнастики.



## ЧТО ТАКОЕ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ?

Ненадлежащее поведение — это любое поведение, которое противоречит правилам хорошего тона. Оно может проявляться как в форме действий, так и бездействия, и может быть преднамеренным или случайным. Ненадлежащее поведение может быть систематическим, постоянным или разовым, и в крайних случаях даже противозаконным.

Любой человек может столкнуться с ненадлежащим поведением со стороны другого, и любые ненадлежащие действия должны пресекаться. Каждый переживает вещи по-разному, поэтому следует помнить, что то, что не оскорбляет одного человека, может быть оскорбительным для другого.

ПРИМЕРАМИ НЕНАДЛЕЖАЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ:

- регулярное очернение свойств, черт характера или личной жизни человека;
- исключение из тренировочного сообщества;
- крики, оскорбления, ругань, обзывательства, уничижительные взгляды, злословие в отношении других людей или их высмеивание;
- физическое насилие или угрозы его применения;
- неправомерное злоупотребление властью;
- сексуальные посягательства;
- притеснения на основе половой принадлежности;
- ненадлежащее поведение, связанное с психоактивными веществами.

## ЧТО ТАКОЕ СЕКСУАЛЬНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА?

Под посягательствами подразумевается любое поведение, унижающее достоинство человека. Национальный институт здравоохранения и благосостояния определяет сексуальные посягательства как нежелательное поведение сексуального характера в вербальной, невербальной или физической форме, целенаправленно нарушающее психическую или физическую неприкосновенность человека. Посягательства особенно способствуют созданию угрожающей, враждебной, пренебрежительной, уничижительной или гнетущей атмосферы. Подобная атмосфера может возникнуть, например, из-за шуток и намеков с сексуальным подтекстом и комментариев по поводу тела.

## КАК БОРОТЬСЯ С НЕНАДЛЕЖАЩИМ ПОВЕДЕНИЕМ

Борьба с ненадлежащим поведением основывается на быстром реагировании, посредничестве и профилактике. Рассмотрение ситуаций подразумевает четыре этапа: **профилактика, обсуждение, посредничество и дальнейшие меры по мере необходимости**. При рассмотрении ситуации оцениваются выявленные в ходе работы



потребности в развитии и методы профилактики. Для каждого случая также существенно важен последующий контроль, чтобы можно было быстро отреагировать, если проблему не удалось устранить с первого раза. При рассмотрении ситуаций всем участникам следует давать равные возможности высказаться, и документирование процесса должно осуществляться с учетом безопасности данных.

## 1. ПРОФИЛАКТИКА

Профилактика — лучший способ сократить число случаев ненадлежащего поведения в спорте. В целях профилактики существенно важно повышать осведомленность и развивать знания не только тренеров и гимнастов, но и членов семьи. Подробнее о профилактике можно узнать в **службе «Вы не одни» (Et ole yksin)**.

- **Повышение осведомленности и обучение**

Люди, работающие в области гимнастики, умеют распознавать ненадлежащее поведение и вмешиваться в него. Эта тема обсуждается на всех уровнях деятельности — в спортивных группах, на родительских собраниях и в рамках спортивных сборов Федерации.

- **Программа Sori**

Программа Sori учит детей и подростков, как действовать в случае травли и другого ненадлежащего поведения. Модель поведения Sori также служит хорошей основой для взаимодействия всех деятелей сферы в конфликтных ситуациях.

1. Скажите «стоп», если вас оскорбляют.

2. Признайте свою ошибку, если вы обидели другого человека, и извинитесь.

3. Примите извинения, извлеките урок из случившегося, но не заикливайтесь на произошедшем.

4. Расскажите о случившемся, чтобы можно было отслеживать ситуацию и при необходимости дополнительно ее обсудить.

- **Обучение навыкам безопасности**

Обучение навыкам безопасности подразумевает укрепление собственных ресурсов гимнастов, позитивного образа тела и самооценки. С помощью обучения навыкам безопасности взрослые, отвечающие за тренерскую работу, могут научить ребенка распознавать собственные эмоции, уважать других и соблюдать принципы неприкосновенности.

- **Создание позитивной атмосферы и функционального взаимодействия и коммуникации**

Хорошее взаимодействие, открытая коммуникация и безопасная атмосфера поддерживают рабочую культуру, в которой порог для ненадлежащего поведения повышается.



- **Правила, регламенты и руководящие принципы**  
Те, кто связан с гимнастикой, знают свои обязательства, как следует действовать, что можно, а что нельзя. Общие инструкции и правила предотвращают недопонимание и конфликты.
- **Открытость проявляется во всех видах деятельности**  
Решения принимаются открыто и являются обоснованными, правила, инструкции и рабочие модели доступны каждому. Ненадлежащее поведение также обсуждается открыто. Такая практика гарантирует, что все знают, как следует действовать, как себя вести, и на каком основании выполняются те или иные действия. Она также позволяет сократить случаи недопонимания и конфликтов.
- **Внимание к мнениям и различным потребностям**  
У всех, кто связан с гимнастикой, есть возможность быть услышанными, при этом учитываются потребности и точки зрения каждого.
- **Проверка наличия судимостей** у работников и волонтеров.

## 2. ОБСУЖДЕНИЕ

В большинстве случаев ненадлежащее поведение можно прекратить, если сразу поднять этот вопрос. Участники обсуждают ситуацию между собой, или в случае с несовершеннолетними могут быть также привлечены опекуны. Посредством разговора можно решить и исправить возникшие недоразумения и разногласия, дать человеку понять, что его или ее поведение, например, обидело другого человека или не соответствовало общепринятым правилам, а также добиться взаимопонимания по поводу дальнейших действий. За счет обсуждения и немедленного вмешательства можно предотвратить усложнение ситуации и ее превращение в более серьезную проблему, которую впоследствии будет тяжело и трудно решить. Если не обсуждать этот вопрос, человек, который ведет себя ненадлежащим образом, зачастую не понимает, что он кого-то оскорбил, и стороны не могут добиться удовлетворительного решения возникшей ситуации. Разговор также является первым этапом модели SOPU.

### Советы по ведению диалога

Четко объясните, что вас беспокоит. Вы также можно спросить у оппонента, как бы он себя чувствовал, если бы с ним так обращались, и как, по его мнению, развивалась бы эта ситуация, или как бы он себя почувствовал, если бы его ребенок рассказал дома, что столкнулся с таким поведением. Попробуйте подсказать человеку, как следует себя вести, и что является допустимым.

Подумайте о том, в какой момент лучше поднять в разговоре эту тему (например, есть ли рядом дети или другие люди) и сосредоточьтесь на фактах и непосредственно на произошедшем.



1. Постарайтесь дать понять человеку, который ведет себя ненадлежащим образом, что вы не одобряете его поведение и требуете, чтобы оно прекратилось. Важно довести до человека, что его ненадлежащее поведение является неадекватным.
2. Не всегда получается вмешаться в ненадлежащее поведение, например, из-за власти человека или шока или страха, вызванных его поступками. Если вам кажется, что вы не можете напрямую поговорить с человеком о случившемся, расскажите, что вы столкнулись с ненадлежащим поведением, например, безопасному взрослому, руководству клуба или организатору соревнований.
3. Попробуйте запомнить время и место, что именно случилось и кто при этом присутствовал. При необходимости запишите эту информацию.
4. Даже если вы обсудили ситуацию напрямую с вовлеченным в нее человеком, сообщите о произошедшем вышестоящим лицам, например руководству клуба или представителям Федерации.
5. Если клуб, Федерация или организатор соревнований получают информацию о ненадлежащем поведении, они обязаны вмешаться и обсудить этот вопрос с лицом, которое вело себя ненадлежащим образом, если пострадавший не сделал этого самостоятельно.
6. Вы также можете связаться со специалистом через **службу «Вы не одни» (Et ole yksin)** и получить помощь и советы по поводу своей ситуации. Кроме того, за помощью всегда можно обратиться в свой спортивный клуб или Федерацию гимнастики.
7. Вы можете подать заявление в **службу ILMO**, если подозреваете применение допинга, манипуляции на соревнованиях, нарушение правил безопасности на трибунах или другие нарушения этики в спорте.

### Обратите внимание!

В обязанности взрослых входит искоренение ненадлежащего поведения и посягательств, вмешательство в подобные ситуации и установление границ поведения для детей и подростков. Игнорирование плохого поведения зачастую трактуется как молчаливое согласие, хотя на практике это могут быть беспомощность или страх. Ребенок или подросток не знают, где проходят границы дозволенного, и есть вероятность, что они не осмелятся выступить против авторитета другого человека. Поэтому нельзя рассчитывать, что ребенок или подросток поймет или осмелится рассказать, например, что поведение тренера или другого спортсмена является оскорбительным или отталкивающим. Нельзя также предполагать, что дети или подростки сами смогут вмешаться в случае ненадлежащего поведения и посягательств. Взрослые обязаны вмешиваться в случае ненадлежащего поведения и научить детей и подростков устанавливать границы и поднимать различные вопросы.



### 3. ПОСРЕДНИЧЕСТВО

Если дело не удается или невозможно разрешить посредством разговора, следует переходить к посредничеству. При посредничестве для оказания помощи по урегулированию ситуации приглашается нейтральное лицо или сторона. Если проблема возникла внутри клуба, в качестве посредника для начала следует привлечь сотрудника клуба (например, председатель, главный руководитель или другое ответственное лицо), а если этого оказывается недостаточно, можно запросить помощи стороннего посредника, например представителя Федерации или платного специалиста по урегулированию споров. Службы по урегулированию споров также предлагают бесплатную помощь посредников в уголовных и гражданских делах (Услуги по законному урегулированию гражданских дел).

Восстановительное посредничество основывается на представлении точек зрения сторон, обсуждении и сотрудничестве, и его цель — улучшить взаимопонимание и найти решение, которое удовлетворит все заинтересованные стороны. Роль посредника — поддерживать диалог и процесс, он не принимает решения и не определяет, какие моменты требуют согласования. Участники сами решают, что требует рассмотрения, и как ситуацию необходимо разрешить.

Посредник должен удостовериться, что точки зрения всех сторон будут услышаны. В процессе урегулирования проводятся совместные обсуждения и отдельные беседы с каждым участником, и в заключение совместно обсуждается достигнутый результат и согласовывается дальнейший контроль развития ситуации. Важные вопросы, которые рассматриваются при посредничестве: что произошло, какие эмоции и последствия оно вызвало, что нужно, чтобы исправить ситуацию, о каких вещах следует договориться и каким образом следует действовать в дальнейшем.

Более подробно о посредничестве можно почитать, например, на сайте объединения Suomen Sovittelufoorumi, а о методах действия — в банке материалов службы Et ole yksin. Олимпийский комитет разрабатывает единую модель посредничества для спортивного сообщества, которую клубы смогут использовать в качестве инструмента в ситуациях посредничества. В случае подозрения на преступление следует немедленно принять меры и сообщить о случае в полицию или службу защиты детей для рассмотрения дела официальными органами.

#### ПРИМЕР ПОСРЕДНИЧЕСТВА — СИТУАЦИЯ МЕЖДУ ГИМНАСТАМИ В ГРУППЕ

1. О ситуации становится известно, когда гимнаст рассказывает о ней тренеру/инструктору или другому взрослому, который в свою очередь передает информацию тренеру/инструктору. Или взрослый замечает ситуацию и сам в нее вмешивается.
2. Тренер/инструктор выступает в качестве посредника и разбирается, что произошло, вместе с вовлеченными гимнастами.





3. Инструктор выслушивает всех участников, после чего все вместе обсуждают произошедшее и принимают совместное решение.
4. Если ситуация затягивается или повторяется, в следующий раз к посредничеству привлекаются опекуны гимнастов и, при необходимости, запрашивается помощь со стороны руководства клуба. Клуб поддерживает своих работников и членов и оказывает им помощь.

#### 4. ДАЛЬНЕЙШИЕ МЕРЫ

Если проблему не удастся решить при участии посредников, или подходящее решение не удастся найти, несмотря на помощь, или ситуация связана с явным нарушением правил или законов, следует переходить к дальнейшим мерам.

1. В случае с преступлениями и случаями, требующими работы по линии защиты детей, за советом можно обратиться напрямую в полицию, службу защиты детей своего муниципалитета или в дежурную службу для жертв преступлений и службу Et ole uksin. В случае преступления дело передается на рассмотрение в официальные органы.
2. Договоры и регламенты, касающиеся трудовых и служебных отношений, и вытекающие из них последствия; беседа, замечание, предупреждение, увольнение. Такие ситуации рассматривает работодатель.
3. Нарушение договоров и связанные с эти последствия, обозначенные в договоре. Такие ситуации рассматриваются между сторонами, заключившими договор.
4. Нарушение правил клуба и связанные с этим последствия, обозначенные в правилах. Такие ситуации рассматриваются внутри клуба.
5. Нарушение правил Федерации и связанные с этим последствия, обозначенные в правилах Федерации. Такие ситуации рассматриваются внутри Федерации.
6. Прочие серьезные этические нарушения влекут за собой дисциплинарные взыскания со стороны Федерации. Подробнее можно прочитать в Общих правилах по проведению соревнований и применению дисциплинарных мер.



## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАЖДОГО

Ответственность в гимнастике означает, что каждому, кто занимается и принимает участие в занятиях гимнастикой, обеспечивается безопасная, позитивная и благоприятная для обучения среда, в которой можно добиться результатов и успеха и получить совместный опыт. Все люди, вовлеченные в процесс занятий гимнастикой, обязуются соблюдать общее этическое руководство для всей гимнастической деятельности — этические принципы гимнастики.

**VOIMISTELUN EETTISET PERIAATTEET**

- VÄLITÄMME TOISISTAMME JA ITSESTÄMME** (We care for each other and ourselves)
- TOIMIMME AVOIMESTI JA YHTEISÖLLISESTI** (We act openly and communally)
- TAKAAMME TURVALLISEN TOIMINTAYMPÄRISTÖN** (We ensure a safe environment)
- TUOTAMME HYVINVOINTIA** (We create well-being)
- LUOMME LAATUA, ILOA JA INNOSTUSTA** (We create quality, joy and enthusiasm)
- KUNNIOITAMME YMPÄRISTÖÄ** (We respect the environment)

WWW.VOIMISTELU.FI

МЫ  
ЗАБОТИМСЯ  
ДРУГ О ДРУГЕ И  
О СЕБЕ

МЫ  
ДЕЙСТВУЕМ  
ОТКРЫТО И  
СООБЩА

МЫ  
ГАРАНТИРУЕМ  
БЕЗОПАСНУЮ  
РАБОЧУЮ  
СРЕДУ

МЫ  
ОБЕСПЕЧИВАЕМ  
БЛАГОПОЛУЧИЕ

МЫ СОЗДАЕМ  
КАЧЕСТВО,  
РАДОСТЬ И  
ЭНТУЗИАЗМ

МЫ УВАЖАЕМ  
ОКРУЖАЮЩУЮ  
СРЕДУ

## ВНИМАНИЮ ГИМНАСТОВ

Каждый спортсмен несет ответственность за свое поведение — не следует оскорблять других людей или иным образом вызывать неприятные эмоции у других спортсменов и участников спортивной деятельности. Мы уважаем друг друга и самих себя, и в меру своих





возможностей отстаиваем свои границы, когда сталкиваемся с оскорблениями, некомфортными ситуациями и явно ненадлежащим обращением. Мы всегда обращаемся ко взрослым, которым доверяем, в ситуациях, которые вызывают неприятные эмоции или вопросы. Мы также защищаем своих товарищей по спорту и не остаемся сторонними наблюдателями, например, если видим травлю или обзывательства. Своим поведением мы подаем пример, особенно для молодых спортсменов.

### **ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ**

Семья каждого гимнаста несет большую ответственность за своих несовершеннолетних спортсменов. Роль родителей — устанавливать границы для детей, научить их распознавать ненадлежащее поведение и отстаивать свои собственные физические границы, а также быть надежными взрослыми, которым дети могут довериться и открыться. Задача родителя — вмешаться, если ребенок столкнулся с ненадлежащим поведением, и разобраться в ситуации непосредственно с вовлеченными лицами или, например, передать ее на рассмотрение руководству клуба. Родители поддерживают ребенка и оказывают ему/ей помощь в трудных ситуациях

Родители также несут ответственность за собственное поведение и должны следить за тем, чтобы не оскорблять, не вызывать негативных эмоций и не вести себя ненадлежащим образом по отношению к другим участникам гимнастической деятельности, например другими родителями, гимнастами, тренерами или судьями. В случае разбирательств в связи с ненадлежащим поведением или спорными ситуациями родители должны показывать пример и действовать адекватно. Как взрослые люди родители должны уметь спокойно обсуждать вещи и действовать с учетом потребностей и точек зрения других людей.

### **ВНИМАНИЮ ТРЕНЕРОВ И ИНСТРУКТОРОВ**

Тренер также несет ответственность за собственное поведение и должен следить за тем, чтобы не оскорблять, не вызывать негативных эмоций и не вести себя ненадлежащим образом по отношению к другим участникам гимнастической деятельности, например, гимнастами, другим тренерами или родителям. При необходимости тренер может выполнять функции посредника в разногласиях между гимнастками или, например, в случае травмы, и устанавливает границы для гимнастов своей группы, чтобы обеспечить безопасную среду для тренировок. Тренер должен показывать пример гимнастам и другим тренерам, и вести себя адекватно при рассмотрении случаев ненадлежащего поведения и спорных ситуаций.

Тренер замечает ненадлежащее поведение и умеет вмешиваться в подобные ситуации, и при необходимости может довести дело до сведения, например, руководства клуба. Тренер, состоящий в трудовых отношениях с клубом, умеет в случае необходимости просить помощи и поддержки у работодателя и помнит, что своим поведением он представляет свой клуб и гимнастику как вид спорта.



## НА СОРЕВНОВАНИЯХ

На соревнованиях каждый человек несет ответственность за свое поведение, и взрослые обязаны вмешиваться в случае, если кто-то ведет себя ненадлежащим образом. Взрослые, то есть родители, тренеры и инструкторы, должны показывать пример своими действиями и адекватно реагировать в случае ненадлежащего поведения.

О ненадлежащем поведении со стороны судей можно сообщить главному или старшему судье соревнований. Ситуация рассматривается во время соревнования, или старший/главный судья связываются с руководителем спортивного направления после соревнований. С руководителем спортивного направления также можно связаться после соревнований, если старший/главный судья сам участвовал в инциденте. Если нет возможности связаться с руководителем спортивного направления, можно обратиться к руководителю гимнастической деятельности или к главному руководителю.

Зрителям на соревнованиях следует поддерживать спортсменов в позитивном ключе. Негативные, дискриминирующие и расистские комментарии не допускаются, их следует пресекать или сообщать о них организатору мероприятия. Зрители также не должны вмешиваться в работу судей, тренеров и спортсменов. О нарушениях техники безопасности на трибунах следует сообщать в службу ILMO.

## ВНИМАНИЮ КЛУБОВ

Клуб состоит из членов, и за их деятельность ответственность несут деятели клуба, в частности избираемое членам правление, наемные сотрудники и ключевые ответственные лица. В обязанности клуба входит обеспечивать безопасную рабочую среду всем членам и работникам клуба. В клубе действуют правила на случай ненадлежащего поведения и нулевая терпимость по отношению к травле, дискриминации и другим формам ненадлежащего поведения. Клуб несет ответственность за своих работников и должен реагировать на их поведение и деятельность, а также предлагать им помощь и поддержку. Клуб устанавливает правила для своих членов и контролирует их исполнение. Клубу важно назначить из числа своих сотрудников доверенное контактное лицо по вопросам ненадлежащего поведения, с которым в том числе могут связаться люди с ограниченными возможностями, проинформировать об этом своих членов и разместить его контактные данные на своем сайте.



## РАССМОТРЕНИЕ СЛУЧАЕВ НЕНАДЛЕЖАЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ В КЛУБЕ

В клубе должен действовать механизм решения проблем, который указывает, как следует действовать при возникновении проблемы. Тогда спортсмены клуба, их родители, тренеры и другие заинтересованные лица будут знать, как действовать и к кому обращаться, например, в случае ненадлежащего поведения. Далее кратко излагается, как в клубе следует рассматривать случаи ненадлежащего поведения. Более подробную инструкцию можно найти в банке материалов службы Et ole yksin.

1. Сторона, которой адресуется жалоба, должна спокойно выслушать обратившееся к ней лицо и серьезно отнестись к выраженному им беспокойству.
2. Адресат жалобы записывает полученную информацию или просит подать жалобу в письменном виде.
3. Контактное лицо должно разъяснить процедуру рассмотрения дела, и когда с лицом, подающим жалобу, свяжутся в следующий раз.
4. Клуб решает, кто продолжит рассмотрение дела. В клубе уже назначены сотрудники, которые в первую очередь занимаются рассмотрением жалоб (например, член правления, руководитель тренерской работы, главный руководитель). Если у клуба нет способов рассмотрения ситуации, за помощью также можно обратиться в Федерацию гимнастики, службу Et ole yksin или в другие организации, например в службы по урегулированию споров.
5. Оценка ситуации производится при участии заинтересованных сторон: может ли клуб найти решение самостоятельно или требуется подать заявление в полицию или службу защиты детей?
6. Если ненадлежащее поведение продолжается, его следует немедленно прекратить.
7. При рассмотрении ситуации заслушивается мнение всех заинтересованных сторон. И если случай касается несовершеннолетних, у опекунов необходимо запросить разрешение на выяснение мнения ребенка и при необходимости также выяснить мнение самих опекунов. После беседы опекунам следует всегда сообщать, какие вопросы обсуждались и какие меры будут приняты.
8. В первую очередь следует попытаться договориться о решении между участниками, но, если это невозможно или является недостаточным, принимается решение о дальнейших мерах. Решение должно учитывать условия трудового законодательства, дисциплинарные правила, а также правила клуба и Федерации. Если случай связан с посягательствами или применением насилия, о нем следует сообщать напрямую руководству.
9. Примерами последствий могут быть, например, замечание, предупреждение, прекращение трудовых отношений, увольнение с ответственной должности, уголовное преследования, запрет на работу/участие в соревнованиях или аннулирование членства.



10. По итогам рассмотрения дела подготавливается письменное заключение и принимается решение, где оно будет храниться, о чем также информируются заинтересованные стороны. Также планируются дальнейшие меры, направленные на то, чтобы ненадлежащее поведение не повторялось.

Федерация гимнастики дает советы и консультирует по вопросам, касающимся ненадлежащего поведения. Контактные данные: [www.voimistelu.fi](http://www.voimistelu.fi).